

Bienvenue sur Flash Info

Ce Flash Info permet de présenter très succinctement l'excursion faite au CIFAN, l'occasion de se revoir tous les partenaires du SLE / CIV et de parler d'agro écologie sur le terrain. Bonne lecture !

Visite du centre Nyéléni CIFAN à Sélingue

Dans le cadre de la mission du SLE au Mali en Septembre, une visite d'échanges à Sélingue au CIFAN – Centre International de Formation en Agroécologie Paysanne de Nyéléni (centre créée lors du Forum pour la Souveraineté alimentaire en février 2007),



centre émanant de la CNOP, a eu lieu le 21 septembre avec nos 12 centres partenaires du projet venu des 5 régions du Mali. L'objectif de cette visite est de prendre connaissance sur place des activités du centre Nyéléni et de voir comment diffuser l'agro écologie à l'échelle nationale avec des relais paysans, de découvrir l'approche et les modules existants autour de l'agro écologie paysanne. Quelques mois au préalable, chaque centre avait développé son concept de parcelle pédagogique. Le CIFAN, à travers son responsable pédagogique M. Ramadan Sylla, a présenté et expliqué les constructions de case en cours et les zones cultivées (parcelle pédagogique avec composte) et et non cultivées (régénération naturelle assistée RNA – technique utilisée en agro foresterie). Ainsi la pratique a une fois de plus pris tout son sens pour l'apprentissage visuel. Les partenaires ont eu la possibilité d'échnager avec les défis qui sont présents sur place et les réussites des derniers mois et années. Il est à souligner que suite à cete visite, le CIFAN souhaite créer un partenariat durable pour la bonne utilisation des nouveaux tracteurs et accessoires avec son voisin le CRP – Centre Rural de Prestation à Sélingue, dont le coordinateur Bernard est très demandeur.

Combiner le savoir paysan avec le savoir académique : Co-Learning (recherche participative et apprentissage participative)

Rédaction

Guillaume Imbert (SLE Berlin) (guillaume.imbert@hu-berlin.de)
Susanne Beurton (SLE Berlin) (susanne.beurton@hu-berlin.de)
Kai Seebörger (Consultant SLE Berlin) (seeboerger@gmx.fr)

L'agroécologie associe les connaissances locales aux connaissances du monde académique. Les forces des connaissances locales résident dans le fait qu'elles sont *spécifiques au contexte, axées sur la pratique, axées sur les problèmes et culturellement intégrées*. Le monde scientifique peut en outre fournir des informations détaillées sur les *processus et les interactions dans les zones agricoles*. Comment combiner les connaissances locales et académiques dans les projets de coopération au développement ? Une approche possible consiste à promouvoir des projets de recherche et apprentissage participative (co-Research et co-Learning). Les producteurs* sont fortement impliqués dans la collecte et l'évaluation des données et dans le concept des solutions. Les partenaires internationaux accompagnent le processus par exemple sous forme de coachings, briefings et avec l'organisation de réunions de suivi. De cette manière, les groupes cibles contrôlent et façonnent eux-mêmes le processus de développement, un dialogue d'égal à égal peut s'instaurer et tous les acteurs deviennent partie prenante du processus d'apprentissage. Toutefois, les enseignants, les conseillers.ères agricoles et les formateurs.trices doivent également redéfinir leur rôle et être préparés : Ils doivent aborder leur travail de manière ouverte, établir un dialogue et créer un cadre de confiance dans lequel tous les acteurs peuvent partager leurs points de vue.

Plus d'informations sur:

https://www.misereor.org/fileadmin/user_upload_misereororg/publication/fr/Security_and_Agriculture/dossier-innovation-paysanne.pdf

<https://www.fao.org/3/T1965F/t1965fo4.htm>

<https://www.sle-berlin.de/index.php/blog/the-power-of-co-research-to-enhancing-food-resilience>

[https://edoc.hu-](https://edoc.hu-berlin.de/bitstream/handle/18452/20785/RAD_Manuel_Fiege.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

berlin.de/bitstream/handle/18452/20785/RAD_Manuel_Fiege.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Innovation du mois : Agroécologie et mécanisation

Y a-t-il compatibilité de la mécanisation agricole avec l'agroécologie ? Le capital le plus cher du paysan, son sol, n'est il pas dénaturé par le travail du tracteur, notamment pendant le labour ? Comment la mécanisation agricole peut-elle aider à l'intensification de l'agriculture biologique ? Avec la petite mécanisation (motoculteur par exg ? Papa Madiama Diop écrit : « *On doit pouvoir savoir quelles sont les équipements qui on déjà étaient introduit évalué leurs performances et leurs impacts locaux avant d'introduire d'autres équipements qui prendront le même circuit.* ». Ce sujet sera approfondi dans les prochains mois.