

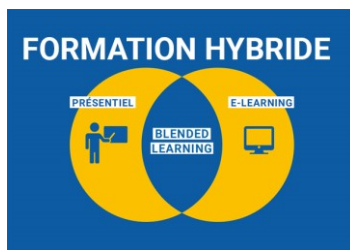
### Bienvenue sur Flash Info

Ce Flash Info revient sur la méthode d'apprentissage hybride avec une formation en gestion d'un parc mécanique réalisée durant 8 semaines entre juillet et août 2021. Bonne lecture !

### Formation hybride en mécanisation

#### La gestion d'un parc mécanique et la prestation de service : un défi ou une opportunité pour un centre de formation agricole professionnelle au Mali.

Le SLE en collaboration avec le CEEMA a conçu un module de formation en format hybride sur la gestion d'un parc mécanique. Les participants localisés dans les 5 régions du Mali ont pu se connecter 2 fois par semaine pendant 8 semaines successives pour suivre une série de formations donnée par les experts du CEEMA et de l'IER. Les contenus et les formes de cours ont été mûrement réfléchis en amont par les pédagogues du CEEMA et du SLE. Il s'agissait de donner à la fois des méthodes adaptées et appropriées



Source: <https://disciplines.ac-toulouse.fr>

à chacun des contextes et à laisser les gestionnaires faire usage de leur savoir et de leur compréhension pour créer les outils ad'hoc à leur système. L'objectif est clair : rendre les équipements agricoles reçus le plus durable possible et les utiliser à bon escient, c'est-à-dire à but didactique mais aussi en prestation de service pour rapporter des recettes non négligeables au centre. Suite à cette formation, une série de coaching a été planifiée avec les centres intéressés afin d'adapter les modes de gestion aux spécificités de chacun. De plus, un groupe Whatsapp « Gestionnaire tracteurs CIV » a été créé pour faciliter les échanges entre les centres et avec le SLE et le CIV.

### Formation innovante: la formation hybride (blended learning)

Dans le contexte de la pandémie, les formations en ligne ont pris une importance sans précédent. Malgré de nombreux avantages, la formation en ligne pure a des limites claires. En particulier lorsqu'il s'agit de transmettre des connaissances pratiques qui ne peuvent être acquises qu'en les appliquant sur le terrain, comme la conduite

d'un tracteur. C'est justement dans de tel cas que la combinaison d'un cours en présentiel et un cours en ligne prend tout son sens. La formation hybride de juillet 2021 a été réalisée par le CEEMA et élaborée en collaboration avec le SLE dans cette optique. Elle combine les avantages des deux formes d'apprentissage : présentiel et à distance. Dans notre cas, des phases en séance plénière (introduction, théorie, débat en groupe) ont été suivies par des phases pratiques / exercices en petits groupes sur le terrain avec l'appui d'un instructeur. De plus, plusieurs groupes WhatsApp thématiques ont été fondés pour faciliter l'échange rapide des connaissances, avis et conseils. A travers de cette approche, il était possible de :

- Former un grand groupe de personnes
- Réduire les coûts liés au déplacement
- Réduire les risques sanitaire liés au COVID-19
- Produire une formation pratique en coopération à long distance avec peu d'émission
- Offrir une formation appliquée et pratique
- Stimuler des nouvelles formes de réseautage et d'apprentissage

Pour plus d'informations, veuillez consulter:

- [https://www.formation-continue-unil-epfl.ch/wp-content/uploads/2017/02/BlendedLearning\\_byFCUE\\_201606.pdf](https://www.formation-continue-unil-epfl.ch/wp-content/uploads/2017/02/BlendedLearning_byFCUE_201606.pdf)
- <https://mswconline.org/wp-content/uploads/2021/01/FAO-E-Learning-Guide.pdf>

### INNOVATION DU FLASH INFO Combinaison SRI/Mécanisation

Le SRI est accompagné d'équipements agricoles tels que le semoir à 4 rangs permettant une meilleure productivité et facilite la mise en œuvre du SRI dans les zones favorables à cette technologie: planage existant ou facile à exécuter, irrigation alternée possible, équipements complémentaires nécessaires (charrues à 2 disques, herse, sarcluse, barre de nivèlement) et fumure organique disponible.

Pour plus d'information : merci de contacter M. Moctar Traoré du CIV : [moctar.traore@giz.de](mailto:moctar.traore@giz.de)

### Rédaction

Guillaume Imbert (SLE Berlin) ([guillaume.imbert@hu-berlin.de](mailto:guillaume.imbert@hu-berlin.de))  
Susanne Beurton (SLE Berlin) ([susanne.beurton@hu-berlin.de](mailto:susanne.beurton@hu-berlin.de))