

Bienvenue sur Flash Info

La fin de l'année 2020 a été marquée dans notre réseau par un important travail sur les concepts de parcelles pédagogiques. Par ailleurs, la cérémonie de remise officielle des tracteurs et de leurs accessoires a eu lieu avec le ministère de tutelle et l'ambassade d'Allemagne ainsi que des responsables du projet et des bénéficiaires directs. Ce flash Info reviendra sur une des innovations agricoles les plus appréciées et qui est déjà bien répondu : il s'agit de la production et utilisation de bio fertilisant. Bonne lecture !

Retour sur l'atelier digital nr.6 : Une parcelle pédagogique pour son centre de formation – Etablir son concept pour une réalisation.

L'entretien d'une parcelle pédagogique permet un enseignement pratique et des expérimentations et recherches agricoles appliquées. En plus, celle-ci permet aux centres d'attirer du public avec des événements et sensibiliser la population à l'agriculture durable. En même temps, une telle parcelle nécessite du travail et une bonne gestion et pour cela une bonne planification est incontournable. Le SLE accompagne l'élaboration des concepts des parcelles pédagogiques à travers des séances individuelles de coaching dans le cadre de l'atelier nr. 6.

Les éléments d'un tel planning sont :

La spécification des

- Objectifs de la parcelle pédagogique et son rôle dans la formation et dans les curricula
- Les résultats attendus
- Caractéristiques techniques
- Etat de l'infrastructure et de l'équipement agricole
- Cultures planifiées, calendrier cultural et rotations
- Main d'œuvre et intrants agricoles nécessaires
- Le financement et le Monitoring (Suivi) de la parcelle (avec l'équipe de supervision et les étudiants)
- Planification d'utilisation avec le public (visite éventuelle d'organisations paysannes)
- Responsabilités et rôles
- Répartitions de la récolte

Le SLE propose de prévoir sur les parcelles des espaces pour l'installation des haies vives ou des brises vent et pour la production de compost. L'installation des haies vives ou des brises vent autour des parcelles permettra de créer un microclimat qui contribue à une réduction de l'évaporation des terres cultivées et de l'évapotranspiration des cultures et ainsi à une réduction du besoin en eau pour des cultures installées sur les parcelles pédagogiques.

→ Plus d'information sur :

<http://apps.worldagroforestry.org/downloads/Publications/PDFS/op14457.pdf>

L'installation des dispositifs pour la production de compost permettra de contribuer à une fertilisation en fonction des besoins des cultures et à promouvoir une fertilisation écologiquement équilibrée de ces cultures. Un autre avantage de l'utilisation du compost est sa contribution à l'augmentation de la teneur en humus du sol, ce qui est très important pour la capacité du sol de retenir de l'eau et ainsi à diminuer le besoin en eau des cultures.

Remise officielle des équipements agricoles à 9 centres de formation agricole.



Le 5 décembre 2020 a été remis à 8 centres de formation agricoles (les 4 CAA, l'université de Ségou, le CFAP à Kayes, le CPM, le CIFAN) et le PLEACIV (Société Coopérative de Production Locale des Equipements Agricoles des Artisans des zones du CIV) le matériel suivant :

Le tracteur PREET (60 CV) pour la culture du riz, le tracteur New Holland Boomer 30 (28 CV) pour la culture de la pomme de terre. Et leurs accessoires pour le labour (charrue), le pulvérisage, le sarclage, le décompactage, le semis et enfin le transport (remorque 5 T et 2,5 T).

L'innovation du Flash Info : la création d'un bio fertilisant pour son maraîchage et en particulier ses pommes de terre

Une des innovations phares à mettre à l'échelle du CIV est la fabrication et l'utilisation de biopesticides à base de feuille de neem et d'autres produits locaux. Ces biopesticides ont montré leur efficacité dans la lutte contre les ravageurs et leur coût réduit à la fabrication. Pour plus de détails, merci de contacter le centre de Zamblara à Sikasso qui a élaboré un manuel et du matériel pédagogique sur cette problématique.

→ Contact du directeur du CCFAP Mamadou Sadio TRAORE : cfapinfo@gmail.com

Rédaction

Guillaume Imbert (SLE Berlin) (guillaume.imbert@hu-berlin.de)
Susanne Beurton (SLE Berlin) (susanne.beurton@hu-berlin.de)
Kai Seebörger (Consultant SLE Berlin) (seeboerger@gmx.fr)