

Bienvenue sur Flash Info

La période de juillet et août 2019 a été marquée par la transition entre les deux phases du projet en cours SLE / CIV. L'équipe du SLE est très heureux de continuer son travail d'accompagnement et de formation avec les 12 centres partenaires, c'est-à-dire 7 nouveaux centres de formation. Trois nouvelles années de projet s'annoncent bien pour affronter de nouveaux défis et acquérir de nouvelles connaissances, dans les domaines centraux de l'énergie renouvelable, l'agriculture biologique et la mécanisation. Les centres vont échanger et apprendre d'eux-mêmes en se mettant en réseau grâce notamment à agroforma. Dans ce flash Info, nous mettons en lumière les nouveaux centres de formation : l'université de Ségou, les 4 CAA, le CIFAN (Nyéléni), le centre Père Michel, en quelques mots ; pour plus d'informations. Merci de contacter directement leur responsable. Bonne lecture!

La FAMA (Faculté d'agronomie et de médecine animale) - Université de Ségou



Créée en 2013, l'université de Ségou est composée de 2 facultés : FAMA et Facultés en sciences sociales. La FAMA comptait 1530 étudiants en 2016, présents dans 8 licences : Agriculture vivrière et durable, technologie agroalimentaire, agroéconomie,

vulgarisation agricole, hydraulique agricole, génie rural, production et santé animales, ressources halieutiques et aquacoles et de 2 masters : agroéconomie, hydraulique agricole. La liste des filières évolue en fonction des besoins des acteurs de développement rural et du marché de travail régional et national. Ségou se trouve à environ 100 km de l'Office du Niger, la plus grande zone d'irrigation en Afrique de l'Ouest. Cette proximité offre de bonnes potentialités de faire de des liens entre l'Université de Ségou et le développement agricole et rural dans l'Office du Niger et dans des zones d'irrigation en générale

Les 4 CAA – Centres d'apprentissage Agricole du Mali

Les 4 CAA sont répartis de manière assez homogène dans le Mali : Samanko (20 km de Bamako), Samé (20 km de Kayes), Mpressoba (70 km de Sikasso), Dioro (20 km de Ségou). Les CAA ont pour mission de former des agents techniques d'agriculture, des techniciens d'agriculture, du génie rural et des techniciens spécialisés en vulgarisation agricole ; mais aussi de faire du recyclage et de perfectionner les agents du développement rural et de proposer des formations continues pour les producteurs.



Rédaction

Guillaume Imbert (SLE Berlin) (guillaume.imbert@hu-berlin.de)
Annika Buchholz (SLE Berlin) (annika.buchholz@hu-berlin.de)
Kai Seeboerger (Consultant SLE) (seeboerger@gmx.de)

Le CIFAN – Centre International de Formation en Agroécologie Paysanne ou aussi appelé le centre Nyéléni



Le centre émane de la CNOP (Coordination Nationale des Organisations Paysannes). Le CIFAN a été créé en 2008 lors du forum international sur l'agroécologie paysanne au Mali (Sélingue). Depuis il a formé 458 relais paysans présents dans l'ensemble du pays et issus des OP des base. Selon leur définition, l'AEP (Agro Ecologie Paysanne) intègre toutes les formes d'agriculture écologique, biologique et équitable. Elle favorise l'autonomie des paysans, la préservation des ressources naturelles, de la biodiversité, les systèmes alimentaires locaux nutritifs, la cohésion sociale et l'organisation collective pour produire, mais aussi faire valoir ses droits, ainsi que l'amélioration des revenus des paysans.

Le centre Père Michel

Le Centre Père Michel est un centre de formation technique et professionnel dont l'un des



objectifs fondamentaux est de favoriser l'accès à la formation pour la réinsertion socio professionnelle des jeunes marginalisés. Ce centre existe depuis plus de 50 ans. Les principales matières enseignées sont : l'électricité, la construction industrielle et photovoltaïque, la mécanique automobile et mécatronique, la construction métallique et l'aluminium, le machinisme agricole et l'entreprise Agricole.

Préparation de la prochaine mission du SLE au Mali pour octobre 2019

La mission d'octobre 2019 se focalisera sur les curricula de formation en cours et la planification des nouveaux modules de formation pour les mois et années à venir. Il s'agit de l'ancrage durable des innovations dans les formations des centres. Nous planifierons et définirons ensemble également les prochaines étapes de la collaboration pour les années 2020 – 2021 et 2022.